

KAMPINKO



ČASOPIS DOMOVA SOCIÁLNYCH SLUŽIEB KAMPINO



**NAŠA
HISTÓRIA**

**KAMPINO
OSLAVUJE
30. VÝROČIE**

**ČO RADI
ROBÍME**

**V ČOM SME
DOBRÍ**

----- JÚN 2021 -----

Domov sociálnych služieb KAMPINO

Haanova 36 - 38

851 04 Bratislava

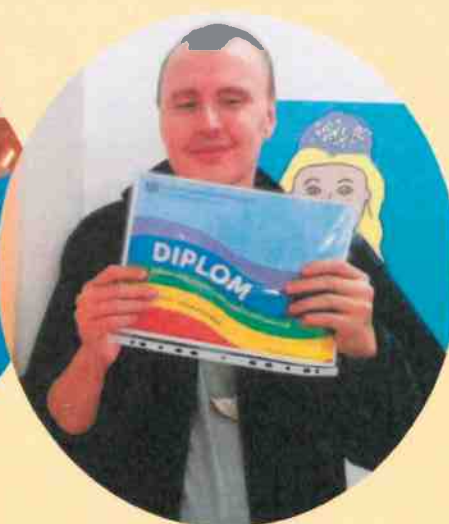


kampino.sk



facebook.com/dsskampino

facebook.com/zpbkampino



ĎAKUJEME VŠETKÝM, KTORÍ SA PODIEĽALI
NA TOMTO ŠPECIÁLNOU, JUBILEJNOM ČÍSLE
ČASOPISU KAMPINKO. :)

Domov sociálnych služieb KAMPINO oslávilo 1. júna 2021 30. výročie svojho pôsobenia. Na túto počesť vzniklo aj toto špeciálne, jubilejné číslo, ktoré prináša „ŽIVOT V KAMPINE“. Predtým ako sa prehlbíme do spomienok, prečítajme si pár slov od p. riaditeľky PhDr. Janky Tvarožkovej.

Milí klienti,
milí rodičia,
milí sympatizanti,
milí čitatelia.

Dovoľte mi, prihovoriť sa Vám všetkým, ktorí držíte naše jubilejné vydanie časopisu vo svojich rukách. Nejde o jubileum časopisu, ten len nescelo kráča svojou cestou od konca roka 2019 a každý štvrtý rok prináša informácie zo života našich klientov. Navyše, našu prácu a jeho cestu a obsah výrazne stimulovala pandémia Covid-19. Na mysli mám narodeniny nášho zariadenia sociálnych služieb. **Sme tu pre vás celých 30 rokov.** Sme mladí, ale dostatočne zrelí a skúsení.

Mnohí z našich klientov našli svoje miesto v našom zariadení od jeho otvorenia ešte ako deti, zotrvali v ňom až do dospelosti a naďalej obohacujú naše prostredie svojou prítomnosťou. Sú našou **pamäťou** a **odhodlaním** do budúcnosti. Prešli sme dlhú cestu, zachovali sme kontinuitu a **prinášame** stále nové nápady smerujúce ku **skvalitneniu poskytovania** našich služieb tak, aby si tu našli miesto aj **prichádzajúci klienti** a aby sme boli stále súčasťou komunity, v ktorej žijeme.



Služby bývalého polyfunkčného zariadenia ambulantnou formou sme obohatili. Našli si i nás miesto klienti v týždennom pobyte a neskôr aj v zariadení **podporovaného bývania** v rodinnom domčeku a **bytovom dome**.

Moderná spoločnosť si predsa vyžaduje nové a moderné riešenia. Nielen to - moderná spoločnosť si vyžaduje aj **vzájomné porozumenie** a **akceptáciu**. Nemôžeme sa rozdeľovať na mladých a starých, zdravých a chorých, či bohatých a **chudobných**. Všetci sme ľudia a náš **aktuálny** status si v rôznom období nášho života vyžaduje podporu inej osoby alebo iných ľudí na to, aby sme boli spokojní v spoločnosti, v ktorej žijeme.



činností šitých na mieru potrieb a záujmov

Naším cieľom je práca **zameraná** na podporovanie sociálnych zručností našich klientov, aby s našou odbornou a ľudskou podporou dosiahli pocit individuality a **slobodnejšieho života**. Snažíme sa o pestrosť v poskytovaní sociálnych služieb formou mnohých zážitkových terapií a záujmových **klientov** tak, aby sme obohacovali každý ich deň.

Na našej 30-ročnej ceste sme urobili aj chyby. Tie sú pre nás poučením a mementom na to, aby sme im predchádzali a nepoľavili v našich úprimných snahách o spokojnosť klientov.

V našej práci si pomáhame množstvom projektov predkladaných do rôznych inštitúcií za účelom získania finančných zdrojov nad rámec rozpočtu poskytovaného Bratislavským samosprávnym krajom (BSK). Poďakovanie za spoluprácu, finančnú, materiálnu aj mentálnu podporu patrí nielen BSK, ale aj Združeniu KAMPINO Plus, OZ pod vedením pani Gottliebovej, ktoré finančne podporuje naše každodenné aktivity.

Ďakujem klientom za to, že sú súčasťou DSS KAMPINO.

Ďakujem rodičom za ich trpezlivosť a spoluprácu.

Ďakujem zamestnancom za ich prácu - ťažkú a psychicky namáhavú.

Ďakujem našim sympatizantom za finančnú a morálnu podporu.

Na nasledujúcich stranách nájdete:

- I. História KAMPINA - Niečo o nás
- II. S nami dokážeš mnohé aj sám :)
- III. Vzdelávanie v DSS KAMPINO
- IV. Naše športové výkony
- V. Terapeutické aktivity a záujmové krúžky
- VI. Naše výrobky
- VII. Zariadenie podporovaného bývania z pohľadu klientov
- VIII. Spoznávali sme
- IX. Kampaňacky tím





Niečo o nás - sme zariadením sociálnych služieb, od roku 1992 v zriaďovateľskej pôsobnosti Bratislavského samosprávneho kraja. KAMPINO - skratka slovného spojenia „Kamarátstvo mentálne postihnutých a iných invalidných občanov“; symbolizuje súdržnosť, priateľstvo a lásku ako jednu z najvýznamnejších ľudských hodnôt, ktorá všetko prekoná.

Naším poslaním je práca zameraná na podporovanie sociálnych zručností prijímateľov sociálnych služieb tak, aby s našou odbornou a ľudskou podporou dosiahli pocit individuality a slobodnejšieho života.

DSS KAMPINO sa stalo súčasťou života Petržalčanov zriadením Okresným úradom Bratislava od 1.6.1991 ako polyfunkčného zariadenia “komplexnej sociálnej starostlivosti pre deti a mládež s mentálnym postihom do 26 rokov na báze interdisciplinárneho teamového prístupu“. Odvtedy naše zariadenie prešlo dlhú cestu, rozšírilo svoje služby a dostalo sa do povedomia nielen petržalskej komunity. Dospeli sme, máme 30 rokov a mnoho skúseností.

Počas prvých šesť rokov pôsobili v našom zariadení mnišky Inštitútu preblahoslavenej Panny Márie.



4. 2. 1994 bol slávnostne otvorený týždenný pobyt. Petržalské noviny Monitor dňa 11. 2. 1994:



Od 1. 6. 2008 boli sociálne služby rozširované, najmä so zreteľom na komunitné sociálne služby.

V súčasnosti poskytujeme sociálne služby v **Domove sociálnych služieb (DSS)** pre deti od 3 rokov veku a dospelým osobám s duševnými poruchami a poruchami správania **ambulantnou formou** a **týždennou pobytovou formou** na Haanovej ulici v bratislavskej Petržalke s kapacitou 44 miest (25 miest v ambulantnej forme a 19 miest v týždennej pobytovej forme) a v **Zariadení podporovaného bývania (ZPB)** v dvoch formách nadštandardného typu bývania - v **rodinnom dome** (6 obyvateľov) a **bytovom dome** (6 obyvateľov) v šiestich garsónkach a to pre osoby s mentálnym postihnutím alebo psychiatrickým ochorením na Mokrohájskej ceste č. 5 a č. 9.



1.



2.



3.



4.

Foto: 1. Domček, 2. Byt, 3., 4. DSS

Pestrý život našich klientov v domove sociálnych služieb prevažne s ťažkým mentálnym a viacnásobným postihnutím sprevádza množstvo zážitkových terapií a záujmových činností šitých na mieru ich potrieb a záujmov, napr. muzikoterapia, arteterapia a artefiletika, dramaterapia, základná **bazálna** stimulácia.

Špecifickou je u nás **suchá delfinoterapia** vykonávaná v priestore hodvábného, ručne šitého „kokonu“ - premietanie virtuálneho delfína a morských živočíchov v podmorskom svete. Odbúrava napätie, emočné zranenie, upokojuje. Terapeutickou pomôckou na hĺbkovú regeneráciu tela v „kokone“ je Amethyst **BioMat** - produkuje záporné ióny a infračervené svetlo.



Foto: Delfinoterapia

Snoezelen (z holandčiny – driemať a čuchať) ako jedna z možností relaxácie a stimulácie zmyslov v príjemnej a bezpečnej atmosfére. U nás to umožňujú hneď dve terapeutické miestnosti – biely a čierny snoezelen. Pre komplexnosť plánujeme snoezelen rozšíriť o vodný, v súčasnosti na Slovensku jedinečný. Rozvoju senzorickej integrácie napomáha štruktúrované prostredie so senzoricke-terapeutickými materiálmi. Navodzuje pocit bezpečia a slobody, redukuje stres a produkuje adaptívne správanie.



Foto: Čierny a biely snoezelen

Používame **pedagogické metódy** Márie Montessori, ktoré vznikli pôvodne pre potreby vzdelávania mentálne postihnutých osôb – každý klient pomocou nich niečo dokáže.



Foto: Mária Montessori

Nácvik a upevňovanie sociálne žiadúceho správania sa stal u istého počtu klientov obľúbeným v **sociálno-psychologickom výcviku** s mnohými témami (aj) ako súčasť poznávania seba samého.

Dvaja klienti si vybrali **učenie základov angličtiny** v samostatnom krúžku - oni aj my sme tomu radi.

Početné komunitné aktivity dočasne zastavila pandémia nového koronavírusu. **Zachrániť** sa nám podarila v tomto období spolupráca s **petržalským kultúrnym zariadením** pri **dodržiavaní** pandemických opatrení. Dva krát do roka vystavujeme v CC Centre výtvarné diela našich klientov – vlastnú tvorbu a tvorbu na spoločnú tému s petržalskými školami.

Klienti ZPB pracujú ako dobrovoľníci v Slobode zvierat – čistia koterce, venčia psíkov. Pravidelne čistia blízke lesy od odpadkov, plné vrecia sú dôkazom nevhodného správania návštevníkov v našich lesoch.

Klienti DSS sa tešia na pokračovanie dobrovoľníckej činnosti v Kauflande. Kontakt so **zákazníkmi** pri vykladaní a ukladaní tovaru im značne chýba, rovnako ako práca v Miestnej knižnici. S ich pomocou knižky a kvety nebudú zapadať prachom a budú umiestnené na svojom mieste.



Foto: Dobrovoľnícke aktivity

Viac o nás a zo života našich klientov je umiestnené na:

www.kampino.sk

<https://www.facebook.com/dsskampino>

<https://www.facebook.com/zpbkampino>

PhDr. Jana Tvarožková, riaditeľka

S NAMI DOKÁŽEŠ MNOHÉ AJ SÁM :)

Podporíme prijímateľov sociálnych služieb v:



oblasti rozvíjania senzorickej integrácie, ktorá

- im umožní citlivejšie vnímať podnety okolia,
- istejšie sa pohybovať,
- sústrediť sa.

Na tento účel budú zakúpené ďalšie terapeutické materiály.



ich nekonečnej radosti z vodných bubliniek - vytvoríme vodný sneezen, pomôže uvoľniť svalstvo, myseľ, dáva radostný pocit



rozvíjajú vedomostí z oblasti



- základných ľudských práv a slobôd,
- slovnej zásoby anglického jazyka,
- pomocou individuálnej pedagogiky Márie Montessori,
- inovatívnych informačných technológií,
- zážitkových etúd,
- tvorbou časopisu a dokumentov v ľahko čitateľnom texte.





spolupráci s komunitou a dobrovolnickými aktivitami



rozvíjení kreativity a športových disciplín



podpora rozvíjení ich túžob, snov



Autorka článku: Mgr. Bc. Mariana Ovsaník

VZDELÁVANIE V DSS KAMPINO

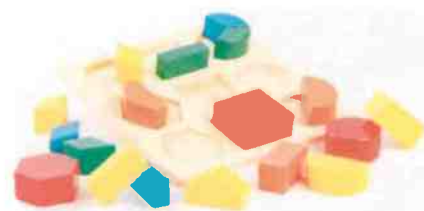
Vzdelávanie alebo edukácia je pre nás veľmi dôležitá. Prijímatelia sociálnej služby si osvojujú vedomostí, poznatky, ale i praktické zručnosti a návyky v rôznych oblastiach.

My im poskytujeme nasledujúcu edukáciu:

- Augmentatívna a alternatívna komunikácia - pomáha klientom komunikovať nielen verbálne, neverbálne, ale i prostredníctvom posunkov, komunikačných kartičiek, piktogramov, písania a kresby.



- Individuálna pedagogika Márie Montessori - zameraná na individuálne potreby a tempo klienta, čím umožňuje dosiahnutie jeho maximálneho potenciálu.



- Vzdelávanie zamerané na rozvoj gramotnosti (písanie, čítanie, počítanie) a multimedialnej gramotnosti (práca s počítačom, interaktívnou tabuľou).
- Vzdelávanie zamerané na aktuálne témy - epidemiologická situácia (ochorenie COVID-19), ako sa starať o zdravie, ako chrániť našu Zem a prírodu, ročné obdobia, Marec, mesiac knihy, Máj, lásky čas, Medzinárodný deň tanca, Deň matiek a otcov, Svetový deň rodiny, Deň priateľstva, Iné významné dni, Karneval a pod.



- Moje ľudské práva - Zvýšenie povedomia o základných ľudských práv.
- Zapájanie sa do podpory a zvýšenia povedomia - Medzinárodného dňa Osôb so zdravotným postihnutím, Svetového dňa Downovho syndrómu a povedomia o Autizme.



- Vzdelávanie v sociálnej oblasti - klienti sú vedení čo najvyššej samostatnosti, sebaobsluhy, seberealizácii, každodenným situáciám v DSS a mimo neho. Tiež sa učia pravidlám slušného správania, správania sa na verejnosti a bezpečnosti.
- Absolvovanie krúžkov - čitateľský, výtvarný, športový, kuchársky a učenie sa anglického jazyka.



Autor článku: Mgr. Ján Francz

DSS KAMPINO NAŠE ŠPORTOVÉ VÝKONY

Naši skvelí plavci sa
s radosťou
každoročne
zúčastňujú plaveckých
pretekov v DSS
Gaudeamus, kde
rozlične prinášajú
trofeje či diplomy.



DSS Matulaya je miesto,
kde si tiež každoročne
meriame sily v rôznych
disciplínach a prinášame
medaile z prvých
a druhých miest. ☺





V susednom mestečku si vždy s radosťou zmeriame sily v stolno-hokejovom turnaji. Naša húževnatosť nás ženie vpred a podávame skvelé výkony. 😊



Naša chuť do športovania pramení už v začiatkoch fungovania nášho DSS. Už vtedy naši prijímatelia sociálnych služieb s radosťou športovali a zúčastňovali sa športových aktivít či už u nás v KAMPINE, ale aj v iných DSS. My s radosťou v tejto našej tradícii budeme pokračovať a dúfame, že každá účasť na športových aktivitách bude sprevádzaná úspechmi, na ktoré budeme môcť s úsmevom spomínať.

Autori článku: Bc. Richard Vidoman a Ondrej Paluba

Terapeutické aktivity a záujmové krúžky pod vedením psychologičky

❖ Krúžok anglického jazyka

Prebieha v multimedialnej miestnosti. Efekt učenia je podporovaný zapájaním viacerých zmyslov (zrak, sluch, hmat) prostredníctvom využitia interaktívnej tabule programu E-class, internetu a edukatívneho internetového programu vo variante „C“ na špeciálnom pedagogickom portáli www.planeta.vedomosti.iedu.sk, anglických piesní - simple songs for children sprevádzané s videoklipmi a pohybujúcimi sa ilustrovanými obrázkami v pútavom doprovoďte textov cez www.youtube.com.

❖ Prvky muzikoterapie

- Liečebná metóda, využívajúca hudbu ako prostriedok terapie, ktorá zlepšuje fyzické a psychické zdravie, znižuje napätie a navodzuje príjemnú atmosféru,
- zvyšuje predstavivosť a koncentráciu, vedie k relaxovaniu a odkloneniu pozornosti od rušivých vplyvov, k posilneniu expresie (vyjadrenia),
- náhradný spôsob verbálnej komunikácie, rozširovanie slovnej zásoby.

Využívame:

- ✦ **Aktívnu formu – Orffove hudobné inštrumentárium** - rytmizovanie a striedavé vstupovanie do hudby jedným hudobným nástrojom v rukách konkrétneho klienta v danom okamihu, čo podporuje tímovú spoluprácu, rozvíjanie trpezlivosti, zameranie koncentrácie a zmysel pre ladnosť hudby. Využívame aj zvuky tela; napr. tlieskanie, lúskanie, bubnovanie o stôl rukami. Prijímatelia na odbúranie psychického napätia využívajú aj **africké bubny**.
- ✦ **Pohybové aktivity v doprovoďte piesní** - používanie rúk v súlade s hudbou-prijímatelia imitovanie jednoduchých, ale energických tanečných pohybov-dvíhanie rúk nad seba, do strán, skákanie v rytme hudby. Prijímatelia si nacvičujú jednoduché kroky čardášu, polky a salsy, ale aj tancujú podľa vlastnej predstavy a cítenia. Využívame rôzne hudobné štýly podľa momentálneho psychického nastavenia prijímateľov, ktorí si z ponúknutých aktivít zvolia samostatne činnosť a hudbu. Oboznámili sa napr. s cigánskymi tancami a piesňami, s ich kultúrou, s latinsko-americkými tancami a piesňami. Počúvajú, spievajú a tancujú na známe hity, napr. M. Davida, sk. Elán, Senzus. Z vypočutých piesní výtvarne znázorňujú svoje dojmy na interaktívnu tabulu.



- ✦ **Interaktívny hudobný systém „BEAMZ“** - prijímatelia vstupujú vlastnou aktivitou na vytváraní zvukov džungle, štýlu jazzu a funky hudby. Spoznávajú zvuky rôznych hudobných nástrojov, ktoré si samostatne volia a učia sa vstupovať do priebehu hudby vlastným pridávaním zvukov zo zvolených hudobných nástrojov prerušovaním laserového lúča. Precitujú rytmus hudby a zvukov divokej prírody a dažďového pralesa.



✦ Sociálno-psychologický výcvik

Je zameraný na nácvik sociálne žiadúceho správania v bezpečnom a dôvernom prostredí, na zvyšovanie sebavedomia a sebaúcty cez lepšie poznanie seba i druhých, zvládanie záťažových situácií a konfliktov, získavanie sociálnej opory a skúsenosť pozitívnych emocionálnych zážitkov. Sociálno-psychologický výcvik prebieha od r. 2012.

Realizované témy, napr.:

- Práca s emóciami: rozpoznanie emócií na telesnej i fyzickej rovine, analyzovanie pocitov, pozitívnych a negatívnych.
- Vyjadrovanie emócií, neverbálna komunikácia, reč tela.
- Motivácia správania druhých ľudí, empatické porozumenie druhým; hry a aktivity na porozumenie druhým ľuďom, v čom sme si podobní a v čom sme iní, ohľaduplné správanie voči druhým.
- Zvládanie záťažových, konfliktných situácií a negatívnych emócií; ako zvládnuť, že si ťa nevidia; ako reagovať na provokáciu druhých; ako zvládnuť svoj hnev; ako vysloviť, že sa mi niečo nepáči.
- Ako požiadať o pomoc; prejavenie náklonnosti vhodným spôsobom.
- Riešenie konfliktov; asertívne a manipulatívne správanie; zodpovedné správanie; dôsledky nezodpovedného správania.
- Aktivity a hry na rozvíjanie sebaúcty a self rozvoj; „Moje silné vlastnosti“.
- Základné ľudské potreby (podľa Maslowova), ich napĺňanie, dôsledky absencie chýbajúcich potrieb.
- Zladovanie oblečenia, správna voľba oblečenia a topánok na rôzne príležitosti. Etiketa slušného správania: ako sa správať v reštaurácii, dopravných prostriedkoch, na návšteve, etiketa zdravenia, vedenia rozhovoru, ako sa poďakovať.
- Koronavírus a jeho vplyv na život, Covid-19, ako sa prejavuje toto vírusové ochorenie, ako sa pred ním chrániť, ako pred ním chrániť ľudí okolo seba, opatrenia v interiéroch a na verejnosti, atď.
- Zdravie - ako si budovať silnejšiu imunitu: cieľom stretnutí bolo naučiť sa rozlišovať zdravé a nezdravé potraviny a jedlá, ako podporiť zdravý životný štýl.
- Dodržiavanie základných ľudských práv a slobôd v súlade so Štandardmi kvality; sebaobhajovanie.

Použité metódy: hranie rolí, metóda modelových situácií.

Na začiatku stretnutí sú na psychické uvoľnenie zvyčajne zaradené kimove hry a psychohry.



- ✦ **Rozvíjanie kognitívnych schopností** - koncentrácia, logické myslenie, analytické a syntetické myslenie, zrakové a priestorové vnímanie, rozvíjanie grafomotoriky, pamäti, slovnej zásoby.

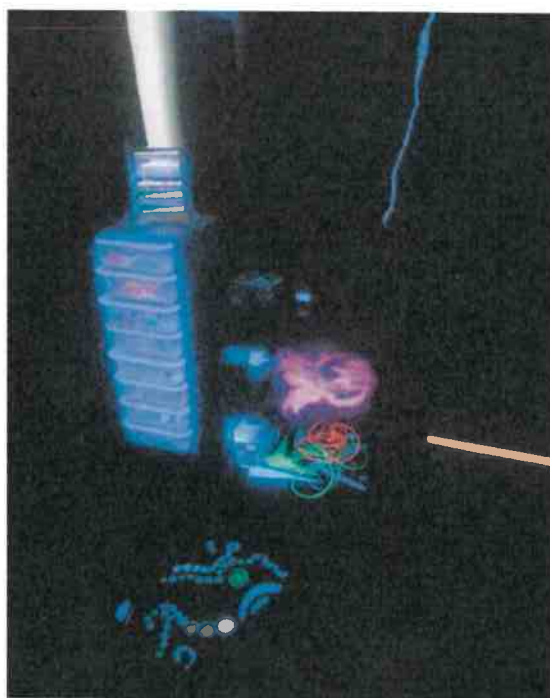
Úlohy prostredníctvom interaktívnej tabule, napr.:

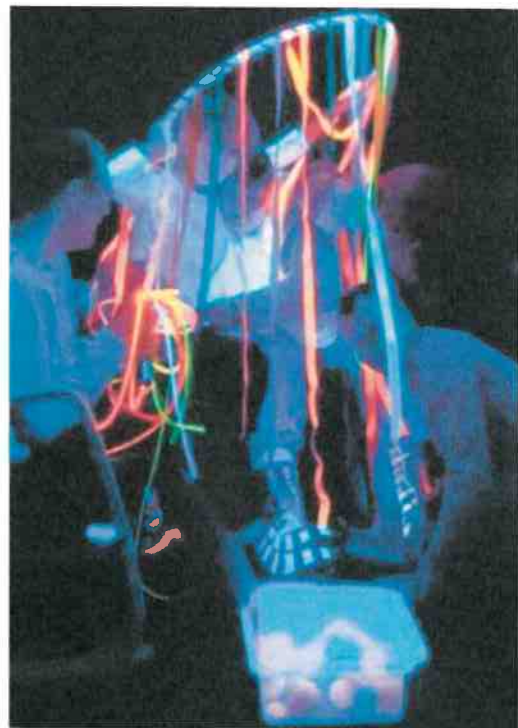
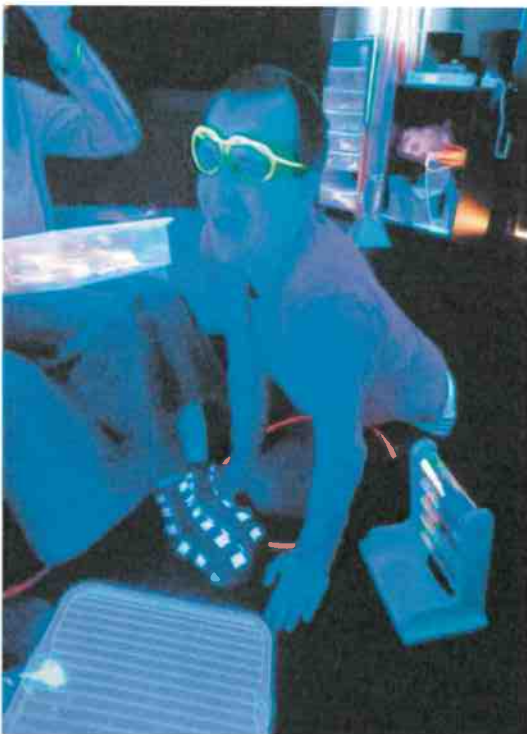
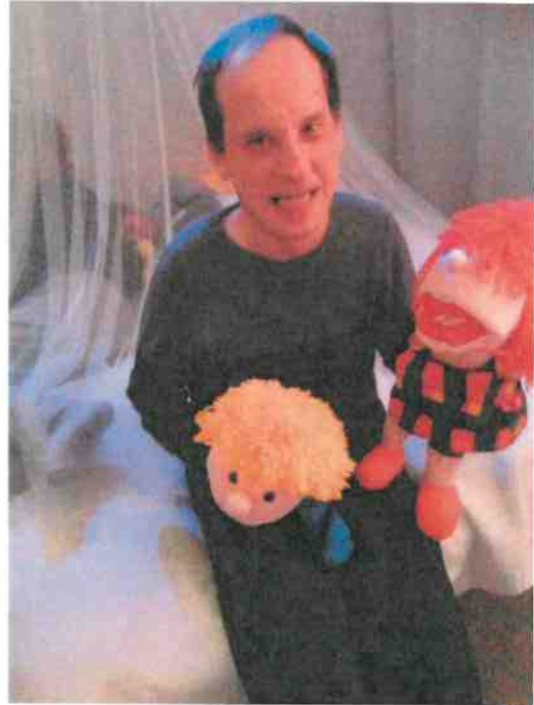
1. Do príslušného riadka kresliť predpísané geometrické útvary.
2. Každý druhý geometrický tvar v riadku vyfarbiť (výplňou farby).
3. Učenie sa rozdielu medzi štvorcom a obdĺžnikom a iných geometrických útvarov.
4. Používanie opačného významu, antonymá, opozitá.
5. Do kruhu doplniť ľubovoľného smajlíka, zopakovanie si základných emócií. Vyjadrenie tváre šťastnej, nahnevanej, prekvapenej, smutnej. Dopĺňanie čiar krížom do štvorca voľnou rukou- fixkou.
6. Vpísanie vybratého tvaru do vnútra trojuholníkov.
7. Priradovanie, analýza a syntéza obrázkov.
8. Do nakresleného obrázka dokreslenie okolia, prírody, vyfarbenie obrázka zvolenou farbou z palety a výplň farby dotykom.
9. Prostredníctvom internetových programov, napr. „triumphcloud.com“ skladanie puzzle, dotváranie obrázkov výtvarným spôsobom, čím sa rozvíja kreativita prijímateľov.



✦ Biely a čierny snoezelen

- terapia zameraná na rozvíjanie zmyslovej stimulácie a senzorickej integrácie (zraková, sluchová, čuchová, hmatová, vestibulárny a propioceptívny systém). Prijímatelia v príjemnom prostredí využívajú podľa svojich potrieb vodnú posteľ, hojdacie kreslo, masážne a hmatové koberce, lávové lampy, diódové lampy, vodné valce s rybičkami, pričom pozorujú meniacu sa farbu vody, atď.
- V čiernom snoezelene môžu používať rôzne didaktické materiály, optické vlákna, ktoré pod infračervenou lampou svietia a lákajú tak k manipulácii a učeniu sa. Hravou a zážitkovou formou si tak prijímatelia rozvíjajú jemnú motoriku, priestorovú orientáciu, koordináciu oko-ruka, všeobecné vedomosti prostredníctvom používania bielej rukavice. Gumený nafukovací klavír, ktorý je na zemi a ovláda sa nohami stimuluje k pohybu a zjemneniu vnímania zvukov.
- Čierny i biely snoezelen slúži aj ako relaxačná miestnosť, pričom si prijímateľ môže zvoliť počúvanie CD rôznych štýlov (relaxačné, ezoterické, klasická hudba, populárne piesne, hovorené slovo).
- V snoezelene sa realizujú aj rôzne druhy terapií, napr. muzikoterapia, arteterapia, terapia hrou, fyzioterapia, edukácia a využíva sa aj na diagnostické účely a pozorovania.





✦ Suchá delfinoterapia; infračervená podložka

Je druh terapie, ktorá sa vykonáva v priestore hodvábného kokona, ktorý je ručne šitý. Virtuálny delfín a morské živočíchy, ktoré sa premietajú prostredníctvom projektora vytvárajú ilúziu, že plávajú po hodvábnom kokone, približujú sa, otáčajú sa. V tomto priestore sa dá príjemne tráviť čas aj prezeraním kníh, jemnými masážami, či tvorivou činnosťou.

Vzácné skúsenosti a pomoc so zahájením delfinoterapie nám poskytlo OZ Delfino z Liberca, ktorý je aj zakladateľom delfinoterapie na Slovensku. Terapia pomáha uvoľniť a odbúrať napätie, ukľudňuje, lieči emočné zranenia, dokáže upútať na nezvyčajne dlhý čas, pobáda ku komunikácii. Pravidelná delfinoterapia pomáha obnoviť kontrolu pohybov tela a priestorovej orientácie. S použitím infračervenej výhrevnej podložky a vankúša vo vnútri kokona prispieva k zvyšovaniu zdravia a pocitu psychickej pohody.



Canisterapia (z lat. canis- pes, terapia- liečenie)

- Liečebná metóda, ktorá využíva pozitívne pôsobenie psa na zdravie človeka, čiže pozitívne pôsobí na psychickú, fyzickú a sociálnu oblasť.
- Pri CT pracuje tím v zložení: psovod (ktorý má odborné skúšky) + psychológ, /alebo certifikovaná canisterapeutka, + rehabilitačná sestra.
- Canisterapeutický pes musí spĺňať **prísne kritéria**: musí ovládať a rešpektovať pokyny, musí zostať pokojný v každej situácii, nesmie sa vyľakať náhlych zvukov, hluku. Má prijať kráčanie na vôdzke aj iným človekom, má byť zvyknutý na človeka s barlamí, na človeka na vozíku. Nemá byť vtieravý, ale má byť priateľský a zniesť aj silnejšie hladenie od klientov.
- Počas canisterapie u klientov sme pozorovali zvýšenie adaptability, motivácie a radosti z kontaktu so psom.
- Prispieva i k rozvoju hrubej a jemnej motoriky, verbálnej i neverbálnej komunikácii
- Konkrétne aktivity canisterapeutického procesu sú prispôbené terapeutickým cieľom jednotlivých klientov vypracované psychologičkou.
- Canisterapia v DSS KAMPINO naposledy prebiehala od Mája 2019 do času výskytu Covid-19, v trvaní 60 minút s max. počtom klientov 7 za účasti certifikovanej canisterapeutky a psychologičkou zariadenia.



- **Z niektorých canisterapeutických aktivít, napr.:**

- Starostlivosť o psíka. Klienti sa učia, že živé zvieratá potrebujú našu starostlivosť. Rozvíjanie slovnej zásoby, verbálnej i neverbálnej komunikácie zaujímavou formou: pomenovávanie predmetov, ktoré pes potrebuje a ktoré aj reálne vidia.
- Hra s prstovými maňuškami, vymyslieť meno zvieratku - prstovej maňuške, pozdraviť sa.
- Zameriavanie pozornosti a zvyšovanie koncentrácie. Prezeranie si rôznych fotografií psích plemien, klienti vyberajú, ktorý pes sa im najviac páči, hovoria, ako pes vyzerá.
- Hmatové podnety, zrakové podnety: klienti si mohli vyskúšať, ohmatať predmety (vôdzku, rukavicu na česanie, kefu...), ktoré pes potrebuje, naliať vodu do misky, česať psa.
- Rozvoj jemnej a hrubej motoriky: krájanie zeleniny psovi, určovanie farieb (mrkvy...), schovávanie granulky pod drevený kryt pre psa, načúvanie, ako pes čuchá a hľadá schovanú granulkú, kŕmenie z ruky.
- Uvoľnenie spaziem- oblizovanie spazmatickej končatiny- ruky klienta psom, „piškótkovanie“- prikladanie klienta k jednému, alebo dvom psom spazmatickou časťou tela na uvoľnenie spaziem. Zároveň bezprostredná prítomnosť a dotyk psa pôsobí veľmi pozitívne na emocionálne prežívanie klienta.



- ✦ **Pasívna zážitková dramaterapia**

- ✦ Využívame marionety, javajky a maňušky, orffove hudobné nástroje na zdramatizovanie, dotvorenie príbehu zvukmi, tanec a hudbu. Klienti sa podieľajú na jednoduchom zostrojovaní rekvizít k hranému divadlu aj modeláciou z modelovacej hmoty.
- ✦ Prijímateľom sa hrajú príbehy, alebo známe rozprávky, pri ktorých prejavujú pozitívne emócie a zároveň sa učia, ako fungujú vzťahy a svet. Do rôznych dejov sú aj často aktívne včlenení.
- ✦ Na záver sa o príbehu, o rozprávke rozprávame, kladíme klientom otázky, kto vystupoval v príbehu, ako sa volal, čo sa stalo, ako príbeh skončil.



Autorka článku: Mgr. Andrea Ďurejová

*Naše výrobky, ktoré prezentujeme
počas vianočných sviatkov.*



Naši prijímatelia sociálnych služieb sa učia rôznym zručnostiam ako je:
šitie, maľovanie, výroba voňavých mydielok, vianočné vence, upaličkované
zverokruhy, anjel z koráliek, sviečky z včelieho vosku, náhrdelník z krajky, voňavé
vrecúška z nastrúhaného mydla, pohľadnice s vianočným motívom, dekoračný
anjely a srdiečka.



*Z moduritu vyrábame ozdoby na rôzne príležitosti či už na vianočné, veľkonočné
sviatky, Valentín (sviatok zaľúbených), deň matiek a iné.*



Zapájame sa do výtvarných súťaží v CIK CAK CENTRE, kde vystavujeme obrázky, ktoré naši prijímatelia sociálnych služieb nakreslili.



Organizujeme workshopy aj pre iné domovy sociálnych služieb, kde sa stretávame s inými prijímateľmi sociálnych služieb, a tým nadväzujeme priateľstvá.



Naše výrobky nám skrášľujú aj zimnú záhradu, kde sa mohli návštevy (pred koronavírusom) pozrieť aké máme šikovné ruky.



Aj počas koronavírusu sme nezaháľali a šili sme rúška.



Radi sadíme rôzne bylinky, ktoré si v lete usušíme a cez zimu máme dobrý a zdravý prírodný čaj. Učíme sa aj o bylinkách aké majú účinky na náš organizmus.

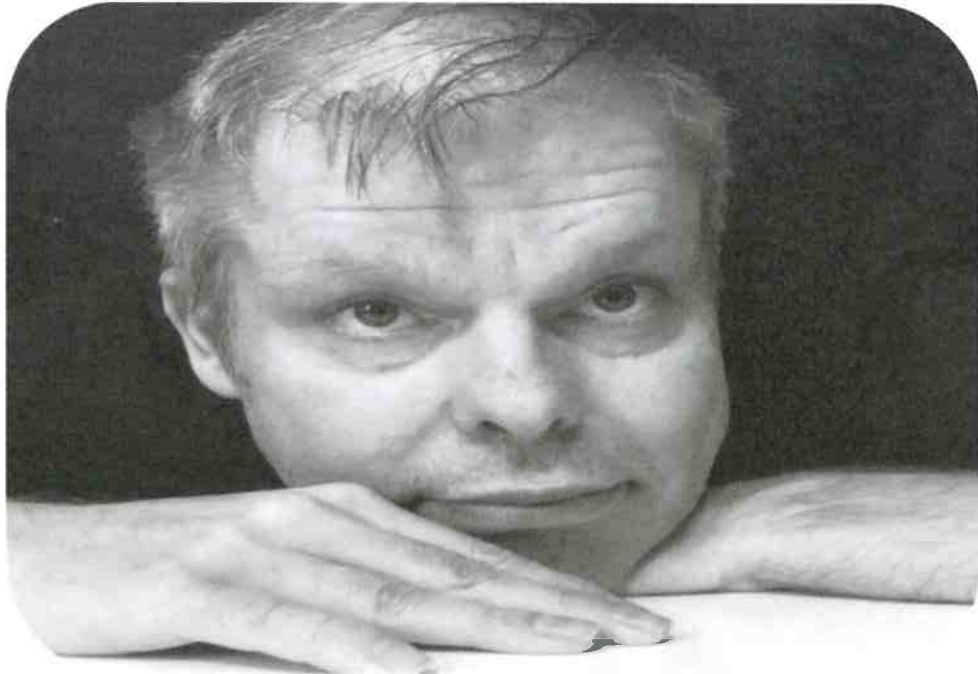
Ktorá bylinka je na aké choroby dobrá.



Zapájame sa aj do rôznych súťaží ako napríklad „Jeseň na skle maľovaná“.



Autorka článku: Ivana Sýkorová



Môj život v podporovanom bývaní. Inak povedané „Domček“.

Volám sa Vladko a teším sa, že vám môžem porozprávať o mojom živote v domčeku. Prišiel som sem bývať pred pár rokmi, keď ešte môj deduško a babička žili a ja som bol oveľa mladší. Keď som sem prišiel, nevedel som skoro nič robiť a veľmi som sa bál, či to zvládnem, ale môj sen byť samostatný a mať priateľku ma motivoval.

V domčeku sa každý deň učíme niečo nové, aby sme boli čo najviac samostatní. Od kedy som tu, som sa všeličo naučil napríklad: variť, piecť, upratovať, vyrábať mydla, vymalovať si izbu, starať sa o záhradu, aby sme sa tu všetci dobre cítili. V našej záhradke si každý rok sadíme vlastnú zeleninku a nasadili sme si už aj ovocné stromy.

Mám to tu veľmi rád, hlavne keď hráme divadlo, alebo tancujeme, alebo keď si opekáme slaninku a špekačky na ohnisku, ktorý sme postavili, ved' aj zabávať sa treba. Som tu šťastný, ale verím že raz budem úplne samostatný.

Vladko Czernyak ☺

Život v Domčeku z pohľadu Katky

Aké si mala pocity, keď si prišla do Domčeku?

Na začiatku som sa sem bála ísť.

Prečo?

Bála som sa ísť po schodoch, ale časom som si zvykla a potom sme si čítali pravidlá a zvykala som si bývať v Domčeku. Občas sme chodievali do Kampína.



Čo najradšej robievaš v Domčeku?

Umývam riady, varím a pečiem, veľmi rada chodím na vychádzky s mojou asistentkou.

Kam najradšej chodievaš na vychádzky?

Do kina (smiech), do mesta na kávu.

Prečo vlastne chodíš do Domčeku?

Za Milankom, lebo ho mám veľmi rada.

A ešte? Lebo sa chcem naučiť byť samostatnou.

A kto Ti v tom pomáha?

Sonička, Veronika a asistenti.

A koho máš ešte rada v Domčeku?

Tetu Soňu, tetu Veroniku, Barborku, Vladka, ale vlastne aj ostatných.

Ako vyzerá Váš denný plán?

Keď vstaneme, tak si nachystáme raňajky, spraceme ich, ak je potrebné, tak čistíme, vysávame, varíme obed, chodíme do záhrady hrabať lístie, poobede ideme nakupovať do Tesca, ak príde asistentka, tak ideme spolu na vychádzku a ešte potom nachystáme na večeru.

V čom si dobrá? Varenie, všeličo možné varievame v Domčeku.

A čo Ti nejde? Nevieť robiť s peniazmi, neviem prejsť cez cestu.

Katka Barboráková ☺



Ako sa býva v Garsónke prezradili Zuzka Pálešová a Bohuslav Agai

Z

Volám sa Zuzka, mám 36 rokov. Bývam v Bratislave na Mokrohájskej ulici v ZPB. Býva sa mi tu dobre a cítim sa bezpečne. V podporuku ma učia a pomáhajú mi k samostatnosti. Pomohli ma nadobudnúť zručnosti ako prať, upratať, starať sa o psíka a tiež sa učím variť.

V utorok a štvrtok chodievam do centra sociálno-pracovnej rehabilitácie, kde pracujem v dielniach a učím sa novým zručnostiam a pracovným návykom, aby som si vedela ľahšie nájsť prácu. Vyrábame tam rôzne dekoračné výrobky. V prípade, že je pekné počasie pracujem na **záhrade**. V centre mi pomáhajú nájsť prácu, avšak obdobie korony to na chvíľu pozastavilo.

Vo voľnom čase chodievam na turistiku, bicyklujem, plávam. V minulosti som hrávala aj kolky. Taktiež veľmi rada vyfarbujem maľovanky a staviam diamentové obrázky. S mojím priateľom, ktorý tiež býva v ZPB trávim voľný čas v prírode. Mám to tu veľmi rada, ale dúfam že budem raz úplne samostatná.

Zuzka Pálešová 

B

Volám sa Bohuslav a na prvé dni si pamätám ako dnes. Ako muž som nerobil dovtedy práce, ktoré robí žena v domácnosti. No mal som veľkú pomoc v asistentke bývania, ktorá poukázala na chyby, ktoré som na začiatku robil a názorne mi predviedla ako tieto chyby odstrániť, začo jej vďačím. Teraz už vidím a viem, kde, čo a ako spraviť.

Môj deň začína prechádzkou so psíkom, ktorého mi povolili mať pri sebe v byte. Potom spoločne s priateľkou, ktorá býva v druhom byte dohodneme, čo budeme variť. Byt sme dostali zariadený chladničkou, pračkou a inými potrebnými spotrebičmi. Na naše potreby, keďže rád varím som si zadovážil multifunkčnú mikrovlnku, pretože rád pečiem. V byte sa snažím udržiavať poriadok, s ktorým mi pomáha moja priateľka. Momentálne som nezamestnaný. Vďaka situácii s Covidom 19 som prišiel o prácu opatrovateľa a tak si intenzívne hľadám prácu. Žije sa nám tu dobre, nemáme žiadne spory so **susedmi**. Čo sa jedná o pani domácu - pani domovníčku vychádza nám v ústrety a vždy sa vieme dohodnúť.

Bohuslav Agai 

S

P

O

Z

N

Á

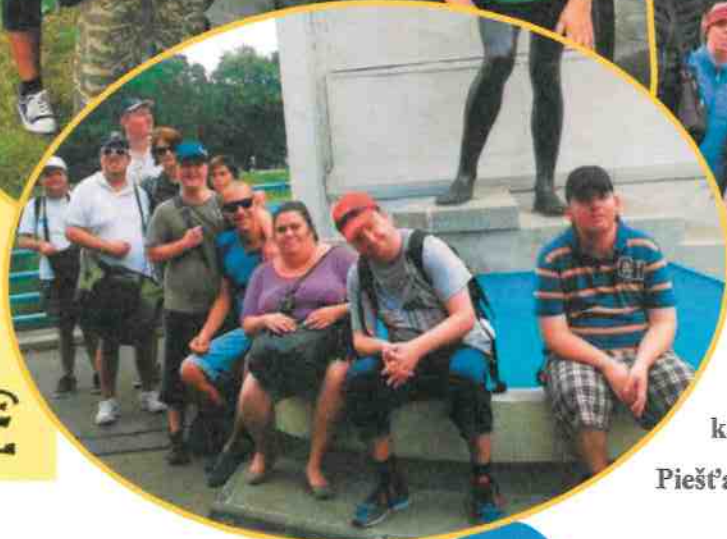
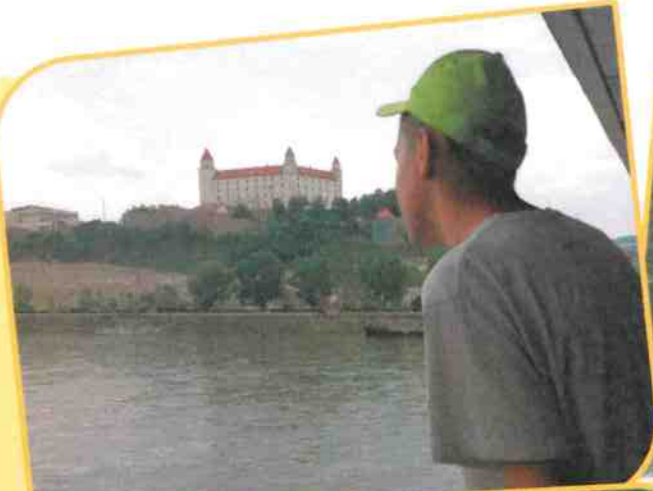
V

A

L

I

SME



Bratislavu, Hrad Červený kameň, Farmu, Pezinok, Piešťany a Novú Lehotu. :)

KAMPIŇACKY TÍM

